

**DOKUMEN PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI SARJANA (S1) PENDIDIKAN KEPELATIHAN
OLAHRAGA**

A. Nama dan Spesifikasi Program Studi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Malang
Pelaksana Program Pembelajaran	:	Program Studi Sarjana (S1) Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Alamat dan No Telepon	:	Jl. Semarang No. 5 Malang Tlp. 0341-551312
Akreditasi	:	A
Nomor SK Akreditasi	:	3881/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019
Masa Berlaku Akreditasi	:	15 Oktober 2024
Gelar Lulusan	:	S.Pd.
Masa Studi	:	7 - 8 Semester
Jumlah SKS	:	146

B. Nalar dan Pembaharuan Kurikulum

Ilmu Kepelatihan Olahraga adalah sebuah area keilmuan dengan perkembangan yang cepat, yang beriringan dengan pesatnya perkembangan industry olahraga di Dunia. Indonesia sebagai sebuah negara dengan populasi terbesar ke-5 tentunya harus mengikuti perkembangan industri olahraga ini untuk membuktikan diri mampu menghasilkan talenta berprestasi di pentas olahraga

Internasional. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga (PKO) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang juga berusaha untuk mensinergikan diri dengan perkembangan ilmu kepelatihan olahraga di dunia internasional agar lulusannya dapat berkompetisi di lingkup nasional dan Internasional. Penyesuaian ini dilakukan antara lain dengan melakukan penyesuaian kurikulum yang diajar di prodi ini.

Penyesuaian kurikulum ini didasarkan pada: 1) perubahan-perubahan pada perkembangan dunia olahraga, dimana olahraga telah melebur menjadi sebuah bagian dari gaya hidup masyarakat luas sehingga menuntut fleksibilitas tinggi dalam pembelajaran gerak, dalam analisis dalam penggunaan teknologi jarak jauh atau online learning; selaras dengan masukan dari alumni dan pengguna, faktor fleksibilitas serta saran mata kuliah yang dapat dihilangkan dan ditambahkan menurut kebutuhan di lapangan, sehingga penyusunan mata kuliah harus mengikuti kebutuhan global 2) Masukan dari para ahli setelah visitasi internasional akreditasi AQAS dan juga diskusi-diskusi ilmiah terkait kurikulum nasional Prodi Kepeleatihan olahraga oleh APPKOI; menghasilkan kurikulum nasional yang dapat digunakan sebagai pedoman kurikulum PKO seluruh Indonesia. Kurikulum yang digunakan PKO UM pada tahun 2023 juga sebaiknya mengadopsi kurikulum tersebut. Untuk peleburan setiap MK pada tahun 2023 masih dilakukan pengkajian dalam konsorsium 3) peningkatan efisiensi sumber daya manusia untuk tercapainya peningkatan perkembangan ilmu olahraga melalui tridharma perguruan tinggi, termasuk peningkatan preseantase kelulusan tepat waktu di prodi.

Perubahan yang mendasar dalam kurikulum adalah: 1) peleburan beberapa matakuliah yang memiliki payung pembahasan yang sama, untuk ketercapaian efisiensi lama studi, dan mempertimbangkan kebutuhan pasar.

A. Visi dan Misi Ilmiah

1. Visi Keilmuan Prodi PKO S1

Memaksimalkan potensi dan prestasi manusia melalui bidang olahraga prestasi dan mengembangkan gaya hidup sehat yang bisa dirujuk masyarakat luas.

2. Misi Keilmuan Program Studi PKO S1

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul;
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul untuk menghasilkan temuan baru dan bermanfaat bagi masyarakat; dan
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat; di bidang pendidikan kepelatihan olahraga

B. Tujuan Program Studi S1

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesi yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, berdaya saing global, serta mampu berkembang secara profesional;
2. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu sosial humaniora khususnya pada kepelatihan olahraga untuk mewujudkan masyarakat yang sehat, produktif, dan sejahtera
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif bereputasi internasional dalam bidang pendidikan kepelatihan olahraga yang berimpact di masyarakat luas.

C. Strategi Program Studi 2023- 2026

1. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan lulusan program studi pendidikan kepelatihan olahraga dengan optimalisasi mengembangkan metode rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru untuk mendapatkan input berkualitas, memebentuk tim promosi sebagai upaya peningkatan jumlah peminat program studi, membentuk unit pusat karir sesuai permintaan stake holder dan pengguna, mengembangkan sertifikasi kompetensi mahasiswa, mengembangkan program pembinaan mahasiswa berwirausaha, dan memantapkan peran Ikatan Alumni (IKA) PKO dalam pengembangan program studi.

2. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran program studi dengan mengevaluasi kurikulum secara periodik, penyempurnaan kurikulum, menjalin kerjasama dengan institusi lain dengan program studi yang sama dalam negeri maupun luar negeri, meningkatkan kualitas pembelajaran di luar kampus, meningkatkan kompetensi dosen dalam PBL, meningkatkan sarpras pembelajaran, dan melakukan penjaminan mutu akademik serta melaporkan secara berkala di tingkat prodi, fakultas dan universitas.

3. Meningkatnya kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat program studi dengan optimalisasi kualitas penelitian dosen dan mahasiswa dan optimalisasi kualitas pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan SDGs.

4. Meningkatnya kualitas manajemen dan tata kelola program studi dengan menyusun rencana kerja dan anggaran tahunan berdasarkan jangka menengah dan panjang, penguatan untuk kampus sehat, digitalisasi serta sinkronisasi data prodi, dan optimalisasi kualifikasi dan kapabilitas SDM.

D. University Value

1. Universitas dengan kependidikan unggul berbasis kehidupan

2. Perguruan tinggi mencerdaskan, dalam berkontribusi memecahkan masalah dan peningkatan kehidupan masyarakat, UM mengedepankan perannya

sebagai kreator IPTEKS dari pada sekedar konsumen dan diseminator
IPTEKS

E. Profil Lulusan

Sarjana Pendidikan Kepeleatihan Olahraga yang memiliki kapabilitas dalam memfasilitasi dan mengaplikasikan profesi kepeleatihan olahraga, pendidikan jasmani, seni gerak olahraga dalam masyarakat dengan menerapkan nilai-nilai ilmiah, religiusitas, edukatif dan profesional. Karir yang dapat diraih lulusan program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga adalah sebagai pelatih profesional cabang olahraga, *strength and conditioning*, analisis pertandingan, PNS/TNI/POLRI, fasilitator olahraga, terapis olahraga, entrepreneur, guru PJOK, dan *sport search*.

F. Rumusan Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)

a. SCPL

1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
2. Menguasai konsep teoritis dalam bidang olahraga sehingga mampu secara mandiri melaksanakan proses pembinaan yang komprehensif, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini, dengan menerapkan pemikiran yang logis, sistematis dan inovatif, selaras dengan norma agama, etika profesi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
3. Menguasai konsep teoritis dan prosedur kepeleatihan olahraga sehingga mampu secara mandiri melaksanakan proses pembinaan yang komprehensif, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini, dengan menerapkan pemikiran yang logis, sistematis dan inovatif, selaras dengan norma agama, etika profesi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

4. Menguasai konsep teoritis pertumbuhan perkembangan dan pemanduan bakat atlet sehingga mampu secara mandiri menganalisis atlet-atlet yang berbakat sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung mengambil keputusan dalam menentukan atlet berbakat dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.
5. Menguasai konsep prosedur kepelatihan olahraga dan mampu memecahkan, menganalisis permasalahan prestasi olahraga secara mandiri dengan pendekatan IPTEK dengan menginformasikan dalam penulisan tugas akhir melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika penulisan.
6. Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen olahraga dan investasi secara mandiri sehingga mampu menganalisis informasi dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi.
7. Menguasai konsep kewirausahaan di bidang olahraga sehingga mampu secara mandiri merancang dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.

b. Unsur CPL Pengetahuan (P)

1. Menguasai konsep, teori, terampil, dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang pendidikan kepelatihan olahraga.
2. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan pemanfaatan IPTEK kepelatihan olahraga.
3. Mampu merencanakan kariernya sendiri (career and personal development) dalam kepelatihan olahraga.
4. Menguasai pengetahuan tentang teori, praktek, prinsip, dan metodologi kepelatihan olahraga.

5. Mampu menguasai dasar-dasar keterampilan dan kepelatihan olahraga prestasi.
6. Mampu menguasai teori-teori kepelatihan olahraga dan mengaplikasikan dalam proses kepelatihan olahraga prestasi.
7. Mampu menguasai proses perencanaan kepelatihan olahraga yang sesuai dengan kaidah-kaidah kepelatihan olahraga.
8. Mampu menguasai dan terampil dalam evaluasi kepelatihan olahraga yang terpadu dan berkelanjutan.
9. Mampu menguasai konsep analisis gerak tubuh dalam olahraga prestasi sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.
10. Memiliki kemampuan logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena kepelatihan olahraga secara teoretik maupun empirik.
11. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah kepelatihan olahraga yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
12. Mampu menguasai prinsip-prinsip manajerial/ pengelolaan dan administrasi, instruktur olahraga.
13. Mampu menguasai teori dan konsep identifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrumen yang valid dan reliabel.
14. Mampu memahami teori dan konsep kewirausahaan di bidang olahraga yang dapat diterapkan secara berkelanjutan.

c. Unsur CPL Sikap (S)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemaju peradaban berdasarkan Pancasila.

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
 11. Menjadikan diri sebagai pembelajar mandiri dan sepanjang hayat (*life long learner*).
 12. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan IPTEK.
 13. Profesional sehingga memiliki daya saing di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- d. Unsur CPL Keterampilan Umum (KU)
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk

skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya.

e. Unsur Keterampilan Khusus (KK)

1. Mampu memahami dan menguasai profesi kepelatihan serta penerapannya di bidang kepelatihan olahraga.
2. Mampu menerapkan dan mengembangkan metodologi kepelatihan, psikologi dan fungsinya di bidang kepelatihan olahraga.
3. Mampu mengidentifikasi, merancang, dan menerapkan periodisasi dan program kepelatihan olahraga.

4. Mampu mengidentifikasi permasalahan olahraga dan memberikan bimbingan dan konsultasi di bidang keolahragaan dan kepelatihan olahraga.
5. Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kepelatihan olahraga.
6. Mampu mengkomunikasikan dan mengembangkan jaringan kerja dengan stakeholder, user, dan sejawat baik dalam maupun di luar Lembaga.
7. Mampu memahami teori-teori dan menerapkan kewirausahaan terutama dalam bidang olahraga secara transdisipliner dengan berlandaskan Pancasila, jiwa enterpreneur, kemandirian, dan beorientasi pada keberlanjutan.

H. Pembentukan Matakuliah

1. Penetapan Bahan Kajian

Tabel pemetaan bahan kajian

SCPL	Bidang IPTEKS	Bahan Kajian	Tingkat Kedalaman
SCPL Universitas			
SCPL 1	Pengetahuan dan teori	Pengembangan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Pemanfatan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Pengelolaan	Faktual, Konseptual, Prosedural
SCPL 2	Teori dan praktek kepelatihan olahraga	Pengembangan	Faktual, Konseptual, Prosedural

		Pemanfaatan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Pengelolaan	Faktual, Konseptual, Prosedural
SCPL 3	Kepemanduan bakat anak usia dini	Pengembangan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Pemanfaatan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Pengelolaan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Keanekaragaman Pebelajar	l, Konseptual, Prosedural
SCPL 4	Manajerial keolahragaan	Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Kolaboratif	Faktual, Konseptual, Prosedural

		Kepemimpinan	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Praktik refleksi	Faktual, Konseptual, Prosedural
SCPL 5	Kajian dan riset	Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Dasar	1, Konseptual, Prosedural
		e	1, Konseptual, Prosedural
SCPL 6	Kewirausahaan olahraga	Penilaian/Evaluasi	Faktual, Konseptual, Prosedural
		Dasar	1, Konseptual, Prosedural
		e	1, Konseptual, Prosedural

Tabel Penetapan bahan Kajian.

SCPL	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN UMUM	KETERAMPILAN KHUSUS
1	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9 ,S11,S12,S13	P1,P2,P4,P6,P9,P10,P11,P13	KU1,KU2,KU7	KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
2	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9 ,S10,S11,S12,S13	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P 10,P11	KU1,KU2,KU3,KU5,KU7,K U8	KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
3	S1,S2,S3,S5,S6,S8,S9,S1 1,S12,S13	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P 10,P11,P13	KU1,KU2,KU4,KU5,KU6,K U7,KU8,KU10	KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,K K6
4	S1,S2,S3,S5,S7,S8,S9,S1 1,S12,S13	P1,P3,P4,P5,P6,P8,P9,P10,P1 1	KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,K U7,KU8,KU9,KU10	KK1,KK2,KK4,KK5,KK6
5	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S9 ,S10,S11,S12,S130	P1,P3,P4,P5,P6,P8,P9,P10,P1 1,P12	KU1,KU2,KU5,KU6,KU10	KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,K K6,KK7
6	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8 ,S9,S10,S11,S12,S13	P3,P11,P12,P14	KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,K U6,KU8,KU9,KU10	KK6,KK7

1. Penyusunan matriks Standar CPL dan bahan kajian

SCPL	BAHAN KAJIAN YANG DIKEMBANGKAN PRODI										
	INTI KEILMUAN			IPTEKS PENDUKUNG					PENCIRI PRODI		
	Rumpun ilmu kedokteran dan kesehatan olahraga (Anatomi, fisiologi, ilmu gizi, motor learning)	Rumpun ilmu pedagogi & sosial (psikologi, sosiologi, antropologi sejarah,	Rumpun ilmu pasti (Matematika, statistika, biomekanika dan kinesiologi),	Adaptabilitas dan responsif terhadap perubahan	diversitas dan inklusivitas	kemampuan kerjasama dan networking	Penguasaan teknologi	Kepemimpinan	Metode	Landasan Teoritis	Kode Etik
SCPL 1	x	x	X	x	x		x				x
SCPL 2	x	x	X	x	x						x
SCPL 3	x	x	X	x	x	x	x	x			
SCPL 4						x	x	x			x
SCPL 5									x	x	x

Dalam Excel (Tabel Matriks Standar CPL dan bahan kajian

2. Penetapan Matakuliah dan bobot

No	NAMA MATAKULIAH	SKS	JS	KODE UNSUR SCPL
1	Sepak Bola	2	2	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1, P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,K U3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
2	Pencak Silat	2	2	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1, P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,K U3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
3	PP & PPCO	3	3	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1, P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,K U3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
4	Kepelatihan Dasar Cabor	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1, P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,K U3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
5	Kepelatihan Lanjutan Cabor	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13, P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P13,KU1 ,KU2,KU3,K4,KU5,K6,KU7,KU8,K10,KK1,K K2,KK3,KK4,KK5,KK6
6	Kepelatihan Fisik Cabor/ Evaluasi Kondisi Fisik	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S1 3,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12,P 13,P14,KU1,KU2,KU3,KU5,K6,KU7,KU8,K 10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
7	Kepelatihan Taktik & Strategi Cabor/ Sarana dan prasarana Fisik	3	3	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1, P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,K

				U3,K4,KU5,KU7,KU8,K9,K10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6
8	Penyusunan Program Latihan Cabor	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12,P13,P14,KU1,KU2,KU3,KU5,K6,KU7,KU8,K10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
8	KKN	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12,P13,P14,KU1,KU2,KU3,K4,KU5,K6,KU7,KU8,K9,K10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
9	KPL	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P14,KU1,KU2,KU3,K4,KU5,K6,KU7,KU8,K9,K10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6
10	Skripsi	6	6	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12,P13,P14,KU1,KU2,KU3,K4,KU5,K6,KU7,KU8,K9,K10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
11	Manajemen Olahraga	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P3,P4,P5,P6,P8,P9,P10,P11,P12,KU1,KU2,KU5,KU6,KU10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
12	Olahraga Masyarakat	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,KU3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5

13	Olahraga Rekreasi	3	3	S5,S6,S8,S9,S10,S11,S12,P10,P11,KK10,KK11,KK12,KK13,KU1,KU2,KU3,KU5,KU6,KU7
14	Olahraga Permainan	4	4	S1,S2,S3,S4,S5,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,KU1,KU2,KU3,KU5,KU7,KU8,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5
15	Statistik Olahraga	4	4	S5,S6,S8,S9,S10,S11,S12,P10,P11,KK10,KK11,KK12,KK13,KU1,KU2,KU3,KU5,KU6,KU7
16	Instruktur Kebugaran Jasmani	3	3	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P3,P4,P5,P6,P8,P9,P10,P11,P12,KU1,KU2,KU5,KU6,KU10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
17	Kewirausahaan	3	3	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S9,S10,S11,S12,S13,P1,P3,P4,P5,P6,P8,P9,P10,P11,P12,KU1,KU2,KU5,KU6,KU10,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KK7
18	Masase	3	3	S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7,S8,S9,S10,S11,S12,S13,P3,P11,P12,P14,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU8,KU9,KU10,KK6,KK7
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				

3. Pemetaan Kurikulum

No	Kelompok Matakuliah	Kode	Nama Matakuliah	SKS	JS	ECTS yang Disajikan	Disajikan di semester 1	Disajikan di semester 2	Disajikan di semester 3	Disajikan di semester 4	Disajikan di semester 5	Disajikan di semester 6	Disajikan di semester 7	Disajikan di semester 8
1	A. University courses		Pendidikan Agama Islam											
2			Pendidikan Agama Protestan											
3			Pendidikan Agama Katolik											
4			Pendidikan Agama Hindu	3	3	4,92								
5			Pendidikan Agama Budha											
6			Pendidikan Agama Konghuchu											
7			Pendidikan Kepercayaan					3						
8			Pendidikan Pancasila	2	2	3,33	2							
9			Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	3,33			2					
10			Pendidikan Bahasa Indonesia	2	2	3,33				2				
11			Manajemen Inovasi	3	3	4,92								3
JUMLAH A.				12	12	19,84								
12	B. University courses - education		Pengantar Ilmu Kependidikan	2	2	3,33		2						
13			Perkembangan Peserta Didik	3	3	4,92	3							
14			Belajar dan Pembelajaran	3	3	4,92				3				
JUMLAH B.				8	8	13,17								
15	C. Mata Kuliah Dasar Keilmuan dan Keahlian Keolahragaan		Pengantar Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan	2	2	3,33		2						
16			Anatomi dan Fisiologi Olahraga	4	4	6,51	4							
17			Biomekanika dan Kinesiologi Olahraga	4	4	6,51			4					
18			Tes Dan Pengukuran	4	4	6,51				4				
19			Filsafat, Sosiologi dan Antropologi Olahraga	4	4	6,51			4					
20			Pedagogi Olahraga	3	3	4,92		3						
21			Ilmu Gizi Olahraga	2	2	3,33							2	
22			Metode Latihan Olahraga	4	4	6,51		4						
23			Psikologi Olahraga & Metode Latihan Mental	4	2	6,51					4			
24			Teori & Praktek Penyusunan Program Latihan	4	2	6,51					4			
25			Pemanduan Bakat Olahraga	4	3	6,51					4			
26			Teknik Penulisan Karya Ilmiah	4	4	6,51	4							
27			Metode Penelitian	4	4	6,51							4	
28			Atletik	3	3	4,92	3							
29			Senam	2	2	3,33				2				
30			Renang	2	2	3,33	2							
31			Bolavoli	2	2	3,33		2						
32			Bola Basket	2	2	3,33		2						
33			Sepak Bola	2	2	3,33					2			
34			Pencak Silat	2	2	3,33					2			
35		PP & POCO	3	3	4,92								3	
36		Kepelatihan Dasar Sepakbola												
37		Kepelatihan Dasar Bolavoli												
38		Kepelatihan Dasar Pencak Silat												
39		Kepelatihan Fisik Dasar	4	4	6,51		4							
40		Kepelatihan Lanjutan Sepakbola												
41		Kepelatihan Lanjutan Bolavoli												
42		Kepelatihan Lanjutan Pencak Silat	4	4	6,51									
43		Kepelatihan Fisik Lanjutan						4						
44		Kepelatihan Fisik Sepakbola												
45		Kepelatihan Fisik Bolavoli	4	4	6,51									
46		Kepelatihan Fisik Pencak Silat												
47		Evaluasi Kondisi Fisik							4					
48		Kepelatihan Taktik dan Strategi Sepakbola												
49		Kepelatihan Taktik dan Strategi Bolavoli												
50		Kepelatihan Taktik dan Strategi Pencak Silat	3	3	4,92									
51		Sarana dan Prasarana Kondisi Fisik										3		
52		Penyusunan Program Latihan Sepakbola												
53		Penyusunan Program Latihan Bolavoli	4	4	6,51								3	
54		Penyusunan Program Latihan Pencak Silat												
55		Penyusunan Program Latihan Fisik												
56	C. Mata Kuliah Dasar Keilmuan dan Keahlian Keolahragaan		KKN	4	4	6,51						4		
57			Kajian Pengalaman Lapangan	4	4	6,51						4		
JUMLAH C.				92	103	150,45								
67			Skrripsi	6	2	6,51								6
68			Manajemen Olahraga	4	2	6,51						4		
69			Olahraga Masyarakat	4	3	4,92						4		
70			Olahraga permainan	4	2	6,51						4		
71			Statistik Olahraga	4	4	6,51							4	
72			Olahraga Rekreasi	3	3	9,68							3	6
73			Instruktur Kebugaran Jasmani	3	3	4,92								3
74			Kewirusahaan Olahraga	3	3	4,92								3
75			Masase Olahraga	3	3	4,92								3
JUMLAH D.				34	19	45,55							3	3
JUMLAH TOTAL (A + B + C + D)				146	149	229,01	20	20	23	22	20	22	21	6

PERSEBARAN MK PKO 2023

Semester 1

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	UNIV236007	PENDIDIKAN PANCASILA	2		C	
2		PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	3		C	
3	FIOK236001	PENGANTAR ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN	2		C	
4	PPKO236001	ANATOMI DAN FISILOGI OLAHRAGA	4		C	
5	PPKO236002	ATLETIK	3		C	
6	PPKO236018	TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH	4		C	
7	PPKO236015	RENANG	2		C	
TOTAL KREDIT			20			

Semester 2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	UNIV23600(1-6)	PENDIDIKAN AGAMA	3		C	
2		PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN	2		C	
3	PPKO236008	METODE LATIHAN OLAHRAGA	4		C	
4	PPKO236005	BOLAVOLI	2		C	
5	PPKO236004	BOLABASKET	2		C	
6	PPKO236021	KEPELATIHAN DASAR CABOR SEPAK BOLA	4		C	
	PPKO236022	KEPELATIHAN DASAR CABOR BOLA VOLI				
	PPKO236023	KEPELATIHAN DASAR CABOR PENCAK SILAT				
	PPKO236024	KEPELATIHAN FISIK DASAR				
7	PPKO236010	PEDAGOGI OLAHRAGA	3		C	
TOTAL KREDIT			20			

Semester 3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	UNIV236008	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2		C	
2		BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3		C	
3	PPKO236006	FILSAFAT, SOSIOLOGI, DAN ANTROPOLOGI OLAHRAGA	4		C	
4	PPKO236016	SENAM	2		C	
5	PPKO236025	KEPELATIHAN LANJUTAN CABOR SEPAK BOLA	4		C	PPKO236022
	PPKO236026	KEPELATIHAN LANJUTAN CABOR BOLA VOLI				PPKO236023
	PPKO236027	KEPELATIHAN LANJUTAN CABOR PENCAK SILAT				PPKO236024
	PPKO236028	KEPELATIHAN FISIK LANJUTAN				PPKO236025
6	PPKO236003	BIOMEKANIK DAN KINESIOLOGI OLAHRAGA	4		C	
7		MANAJEMEN INOVASI	3		C	
TOTAL KREDIT			22			

Semester 4

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	UNIV236009	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	2		C	
2	PPKO236029	KEPELATIHAN FISIK CABOR SEPAK BOLA	4		C	PPKO236026
	PPKO236030	KEPELATIHAN FISIK CABOR BOLA VOLI				PPKO236027
	PPKO236031	KEPELATIHAN FISIK CABOR SILAT				PPKO236028
	PPKO236032	EVALUASI KONDISI FISIK				PPKO236029
3	PPKO236017	SEPAKBOLA	2		C	
4	PPKO236019	TEORI & PRAKTEK PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN	4		C	
5	PPKO236014	PSIKOLOGI OLAHRAGA & METODE LATIHAN MENTAL	4		C	
6	PPKO236020	TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA	4		C	
7	PPKO236012	PENCAK SILAT	2		C	
TOTAL KREDIT			22			

Semester 5 (MBKM)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	PPKO236045	MANAJEMEN OLAHRAGA	4		E	
2	PPKO236047	OLAHRAGA MASYARAKAT	4		E	
3	PPKO236048	OLAHRAGA PERMAINAN	4		E	
4	PPKO236041	KKN	4		C	
5	PPKO236042	KPL	4			
TOTAL KREDIT			20			

Semester 6

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	PPKO236009	METODE PENELITIAN	4		C	
2	PPKO236050	STATISTIK OLAHRAGA	4		C	
3	PPKO236033	KEPELATIHAN TAKTIK DAN STRATEGI CABOR SEPAKBOLA	3		C	PPKO236030
	PPKO236034	KEPELATIHAN TAKTIK DAN STRATEGI CABOR BOLAVOLI				PPKO236031
	PPKO236035	KEPELATIHAN TAKTIK DAN STRATEGI CABOR PENCAK SILAT				PPKO236032
	PPKO236036	SARANA DAN PRASARANA KONDISI FISIK				PPKO236033
4	PPKO236046	MASASE OLAHRAGA *	4		E	
5	PPKO236013	PP & PPO	3		C	
6	PPKO236007	ILMU GIZI OLAHRAGA	2		C	
7	PPKO236011	PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA	4		C	
TOTAL KREDIT			24			

Semester antara 6 : KKN

Semester 7

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	PPKO236044	KEWIRAUSAHAAN OLAHRAGA*	4		E	
2	PPKO236043	INSTRUKTUR KEBUGARAN JASMANI*	3		E	
3	PPKO236051	SKRIPSI	6		C	PPKO236009, PPKO236051
4	PPKO236037	PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA SEPAKBOLA	4			PPKO236034, PPKO236020
	PPKO236038	PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA BOLAVOLI				PPKO236035, PPKO236020
	PPKO236039	PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA PENCAK SILAT				PPKO236036, PPKO236020
	PPKO236040	PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN FISIK				PPKO236037, PPKO236020
5	PPKO2360549	OLAHRAGA REKREASI*	3		E	
6						
7						
TOTAL KREDIT			20			

Semester 8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	JS	C/E	PRASYARAT
1	PPKO236051	SKRIPSI	6		C	PPKO236009, PPKO236051
2						
3						
4						
5						
6						
7						
TOTAL KREDIT			6			

4. Struktur Kurikulum dan Sebaran Matakuliah

SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		SEMESTER 4		SEMESTER 5 (MKBKM MAGANG)		SEMESTER 6		SEMESTER 7		SEMESTER 8*	
MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH KONVERSI	SKS	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH	SKS
PENDIDIKAN PANCASILA	2	PENDIDIKAN AGAMA	3	PENDIDIKAN KEWARGANEGARA AN	2	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	2	MANAJEMEN OLAHRAGA	4	METODE PENELITIAN	4	KEWIRAUSAHAAN OLAHRAGA*	3	SKRIPSI	6
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	3	PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN	2	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	KEPELATIHAN FISIK CABOR... /EVALUASI KONDISI FISIK	4	OLAHRAGA MASYARAKAT	4	STATISTIK OLAHRAGA	4	INSTRUKTUR KEBUGARAN JASMANI*	3		
PENGANTAR ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN	2	METODE LATIHAN OLAHRAGA	4	FILSAFAT, SOSIOLOGI, DAN ANTROPOLOGI OLAHRAGA	4	SEPAKBOLA	2	OLAHRAGA PERMAINAN	4	KEPELATIHAN TAKTIK DAN STRATEGI CABOR/SARPRAS FISIK	3	SKRIPSI	6		
ANATOMI DAN FISILOGI OLAHRAGA	4	BOLAVOLI	2	SENAM	2	T & P PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN	4	KKN	4	MASASE OLAHRAGA *	3	PENYUSUNAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA	4		

ATLETIK	3	BOLABASKET	2	KEPELATIHAN LANJUTAN CABOR ...	4	PSIKOLOGI OLAHRAGA & METODE LATIHAN MENTAL	4	KPL	4	PP & PPCO	3	MANAJEMEN INOVASI	3		
TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH	4	KEPELATIHAN DASAR CABOR	4	BIOMEKANIKA DAN KINESIOLOGI OLAHRAGA	4	PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA	4			ILMU GIZI OLAHRAGA	2				
RENANG	2	PEDAGOGI OLAHRAGA	3	TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA	4	PENCAK SILAT	2			OLAHRAGA REKREASI*	3				
JUMLAH SKS	20	JUMLAH SKS	20	JUMLAH SKS	23	JUMLAH SKS	22	JUMLAH SKS	20	JUMLAH SKS	22	JUMLAH SKS	19	JUMLAH SKS	6
												JUMLAH TOTAL SKS	146	*Bila skripsi belum selesai di semester 7	

5. Deskripsi Matakuliah

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6001	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Menganalisis Konsep Dan Teori Relasi Allah Dan Manusia Secara Bertanggung Jawab, Logis, Kritis, Dan Sistematis Dan Mengaplikasikan Hasil Analisis Tersebut Dalam Kehidupan Bermasyarakat 2. Menganalisis Sumber Dan Dimensi Hukum Islam Dengan Berkontribusi Secara Kritis Dan Logis Dalam Peningkatan Mutu Kehidupan Serta Menerapkannya Dalam Kehidupan Bermasyarakat				

	3. Mengevaluasi Penerapan Akhlak, Sains, Sebagai Pertimbangan Pengambilan Keputusan Secara Tepat Dalm Mengatasi Permasalahan Kontemporer Di Lingkungannya.
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Agama Protestan					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6002	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Konsep, Tujuan, Dan Prinsip-Prinsip Dasar Iman Kristen Dengan Benar Sesuai Yang Dinyatakan Dalam Alkitab 2. Menganalisis Berbagai Fenomena Kehidupan Dalam Perspektif Iman Kristen 3. Mengembangkan Secara Kreatif Sikap Dan Perilaku Yang Menumbuhkan Iman Dan Keyakinan Kepada Allah 4. Menerapkan Etika Berkehidupan Sosial Sesuai Dengan Ajaran Kristen Dalam Kehidupan Berbangsa, Bernegara, Dan Berbudaya 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta				

	memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Agama Katolik					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6003	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Keberadaan Rahmat Kasih Allah, Serta Asal-Usul Dan Tujuan Hidup Manusia Sebagai Citra Allah Yang Beriman Pada Allah Tritunggal Kudus 2. Menganalisis Keberadaan Yesus Sebagai Wahyu Ilahi Pelaksana Keselamatan Manusia 3. Menunjukkan Sikap Dan Perilaku Sebagai Orang Beriman Dan Berhati Nurani Bersih 4. Melakukan Persembahan Diri Untuk Kesejahteraan Bersama Berdasarkan Pancasila 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Agama Hindu					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6004	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam pembentukan karakter dan kepribadian. 2. Menganalisis hakikat agama Hindu dari perspektif perkembangan agama Hindu, sumber hukum Hindu, kepemimpinan Hindu, dan ajaran etika Hindu. 3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan penghayatan ajaran Hindu 4. Mengomunikasikan ajaran Hindu ke ruang publik dalam memecahkan masalah sosial kemasyarakatan dengan pendekatan populer atau formulasi sains 5. Menerapkan nilai-nilai dalam ajaran Hindu dalam membangun profesionalisme dan integritas serta menjaga kebinekaan Indonesia. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Agama Budha					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6005	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha dalam membentuk karakter dan memiliki budi pekerti yang luhur 2. Menganalisis isi dari kitab suci Tripitaka sebagai sumber ajaran agama Buddha 3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan Agama Buddha Nusantara maupun Buddha di dunia 4. Menunjukkan sikap dan perilaku menghormati agama lain didasari ajaran cinta kasih sesuai prinsip-prinsip etika moral (catur paramitha) 5. Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan oleh Sang Buddha (Dasa Raja Dhamma) 6. Mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktek keagamaan (athasila) 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Kepercayaan					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6014	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Menganalisis kehidupan berkeTuhanan YME 2. Menampilkan sikap dan perilaku spiritual sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME 3. Menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu berlandaskan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6007	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis arti penting Pendidikan Pancasila b. Menganalisis Pancasila dalam arus sejarah bangsa c. Menganalisis Pancasila sebagai dasar negara d. Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara e. Menganalisis Pancasila sebagai system filsafat f. Mengevaluasi Pancasila sebagai sistemetika g. Mengevaluasi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu h. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila i. Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Muhammad Mujtaba Habibi
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6008	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Menelaah dasar-dasar pendidikan 2. Menganalisis keilmuan kependidikan 3. Menganalisis aspek dinamika pendidikan				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki nilai dan wawasan keilmuan Pendidikan dan pembelajaran secara teoritik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi				

6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Rista Ayu Mawarti
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pendidikan Bahasa Indonesia					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6009	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis problematika penggunaan bahasa dalam bidang penulisan karya ilmiah 2. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi sehari-hari di forum akademis 3. Menggunakan bahasa Indonesia tulis untuk kepentingan akademis sesuai dengan prinsip-prinsip keilmiahan 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agama, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirin dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Pidekso Adi
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Manajemen Inovasi					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6010	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. mengembangkan pola pikir dan cara pandang inovatif (<i>innovatif way of thinking</i>) dalam menghadapi berbagai tantangan problematika perubahan sosial dan teknologi di era revolusi industri 4.0. 2. mengelola ide dan rencana inovatif melalui prosedur <i>design thinking</i>. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Rizqi Fajar Pradipta
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Pendidikan					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6011	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 4. Menganalisis kehidupan berkeTuhanan YME 5. Menampilkan sikap dan perilaku spiritual sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME 6. Menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu berlandaskan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Lilik Nur Kholidah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6012	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> j. Menelaah secara mendalam hakikat perkembangan peserta didik k. Menelaah teori perkembangan l. Menelaah aspek-aspek perkembangan peserta didik m. Menelaah karakteristik perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) n. Menerapkan langkah-langkah diagnosis perkembangan peserta didik o. Menganalisis ketercapaian tugas perkembangan peserta didik 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang				

	kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Irene Maya Simon
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Belajar dan Pembelajaran					
Modul/Kode Mata Kuliah UNIVUM6013	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara komprehensif teori-teori belajar dan pembelajaran berdasarkan paradigma terkemuka 2. Menganalisis berbagai kondisi pembelajaran di berbagai satuan pendidikan 3. Menganalisis komponen-komponen pembelajaran baik secara tersendiri maupun sebagai suatu sistem yang saling terkait 4. Merancang pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik berdasarkan prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran yang tepat 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Memiliki nilai dan wawasan keilmuan Pendidikan dan pembelajaran secara teoritik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Agus Wedi
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Anatomi dan Fisiologi Manusia					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6001	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa p. Mampu memahami secara umum anatomi tubuh manusia meliputi osteologi, myologi, persendian dan antropometri q. Mampu memahami dan mengidentifikasi sistem skeleton, skeleton ekstremitas atas, skeleton ekstremitas bawah. r. Mampu memahami dan mengidentifikasi otot. s. Mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisa persendian t. Mampu memahami dan mempraktekan antropometri terhadap manusia.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: a. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan				

	<p>etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>b. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr.dr.Moch. Yunus, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

Modul/Mata Kuliah: Fisiologi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6002	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> u. Mampu memahami secara umum anatomi tubuh manusia meliputi osteologi, myologi, persendian dan antropometri v. Mampu memahami dan mengidentifikasi sistem skeleton, skeleton ekstremitasatas, skeleton ekstremitas bawah. w. Mampu memahami dan mengidentifikasi otot. x. Mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisa persendian y. Mampu memahami dan mempraktekan antropometri terhadap manusia. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: c. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	d. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr.dr.Moch. Yunus, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Psikologi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6003	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa z. Konsep Dasar Psikologi Olahraga aa. Sikap dan motivasi dalam pembinaan kepelatihan olahraga. bb. Pengembangan konsep diri dalam kepelatihan olahraga cc. Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				

5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Biomekanika Dan Kinesiologi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6004	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami Pengertian dan Rasionel Biomekanika Olahraga. 2. Memahami dan menjelaskan konsep Pusat Gravitasi dan Keseimbangan dalam Olahraga. 3. Memahami dan Menjelaskan Analisis Vektor, Macam-macam Gerak dan Aplikasinya dalam Olahraga (Gerak Lurus, Gerak Berputar, Gerak Parabola). 4. Memahami dan Menjelaskan Asas-asas Gaya dan Aplikasinya (Hukum Newton, Momen Gaya; Gaya Sentrifugal dan Sentripetal, Gaya Geser, Elastisitas dan Tumbukan, Gaya Hambat, Tenaga Kerja dan Energi, Sistem Pengungkit pada Gerakan Tubuh). 5. Memahami dan menjelaskan Aplikasi Biomekanika dalam kegiatan Olahraga. 				

	6. Memahami tentang azas-azas kinesiology dalam gerakan olahraga dan mampu menganalisis dan menerapkan dalam kegiatan olahraga.
4.	<p>Tujuan Pembelajaran/Konten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 2. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. dr. Moch. Yunus, M. Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Statistik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6005	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang konsep-konsep statistika 2. mampu menerapkan konsep-konsep statistika untuk analisis data penelitian dan evaluasi hasil belajar siswa/ hasil kepelatihan dalam pendidikan jasmani/kepelatihan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 2. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan 				

	<p>teknologi terkini melalui pemikiranlogis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p> <p>3. Menguasai konsep teoritis pertumbuhan perkembangan dan pemanduan bakat atlet sehingga mampu secara mandiri menganalisis atlet-atlet yang berbakat sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung mengambil keputusan dalam menentukan atlet berbakat dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Tes dan Pengukuran					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6006	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa dd. Memahami dan mengerti konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi ee. Memahami dan mengerti tentang prinsip-prinsip tes dan pengukuran ff. Memahami dan mampu menyusun Tes Pengetahuan, Teknik Pengumpulan Data Non-tes, Tes dan Pengukuran Kesegaran Jasmani, Pengukuran Antropometri, Tes Keterampilan Olahraga, kepelatihan.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Evaluasi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6007	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti konsep dasar evaluasi olahraga 2. Memahami dan mengerti tentang prinsip-prinsip evaluasi olahraga 3. Memahami dan mampu menyusun berbagai evaluasi olahraga 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 				

	2. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Sejarah dan Filsafat Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6008	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami pengetahuan sejarah perkembangan olahraga di dunia dari masa ke masa. 2. Memahami permasalahan olahraga dari masa ke masa. 3. Mampu mencari solusi terhadap perkembangan olahraga. 4. Mengetahui dan memahami tentang Konsep Filsafat Olahraga. 5. Mengaplikasikan filsafat olahraga. 6. Memahami konsep kebenaran olahraga, dasar olahraga. 7. Mengetahui dan memahami etika dalam olahraga.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Roesdiyanto, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Perkembangan Motorik dan Belajar Motorik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6009	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 2. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku. 3. Menguasai konsep teoritis pertumbuhan perkembangan dan pemanduan bakat atlet sehingga mampu secara mandiri menganalisis atlet-atlet yang berbakat sesuai dengan perkembangan 				

	pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung mengambil keputusan dalam menentukan atlet berbakat dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.
4.	<p>Tujuan Pembelajaran/Konten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menguasai konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan umum, prinsip-prinsip pertumbuhan dan hambatan perkembangan motorik, perkembangan fisik dan motorik dari sebelum dan setelah kelahiran sampai masa dewasa 2. Memahami dan menguasai karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasarkan prinsip-prinsip mekanik, perkembangan persepsi kinetik, perkembangan kesadaran gerak, 3. Memahami dan mampu mengaplikasikan model model latihan untuk pengembangan gerak dan kesegaran jasmani atlet/anak latih. 4. Memahami dan mampu evaluasi perkembangan motorik. Bentuk evaluasi dalam mengukur keberhasilan anak dalam perkembangan motoriknya. Cara mengevaluasi pada berbagai jenis keterampilan gerak dasar antara tingkatan usia anak. 5. Memahami dan menjelaskan konsep belajar dan belajar motorik serta implikasinya. 6. Memahami dan menjelaskan konsep keterampilan dan kemampuan motorik. 7. Memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar motorik. 8. Menjelaskan dan memberikan ilustrasi aplikasi penerapan teori pemrosesan informasi 9. Memahami dan menjelaskan ilustrasi penerapan tahap-tahap belajar motorik 10. Memahami dan Menjelaskan perbedaan konsep keterampilan dengan kemampuan motorik. 11. Memahami dan Menganalisis strategi-strategi mengelola arousal agar dalam kondisi yang optimal.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, demonstrasi

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Roesdiyanto, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pedagogi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6010	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep, dalam konteks pedagogik olahraga. 2. Mengaplikasikan, secara sistematis dan inovatif dalam pengembangan dan implementasi keilmuan pedagogik olahraga dalam konteks kepelatihan olahraga.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 3. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	4. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Ilmu Gizi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6011	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami konsep gizi seimbang. 2. Mengetahui dan memahami mengenai metabolisme energi. 3. Mengetahui dan memahami penghitungan energi saat istirahat dan aktifitas. 4. mengetahui dan memahami tentang Ergogenic Aids. 5. Memahami cara pengukuran status gizi. 6. Memahami gizi untuk pembinaan olahraga prestasi. 7. Memahami dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik. 8. Memahami Antropometri Gizi. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	<p>1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>2. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. dr. Moch. Yunus, M. Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Sosiologi dan Antropologi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6012	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami tentang konsep sosiologi dan antropologi dalam setting olahraga dan aktivitas gerak manusia (human movement). 2. Memahami dan mampu mengkaji implikasi teori tentang sosiologi dan antropologi melalui contoh aktual kegiatan olahraga dan gerak jasmani dalam masyarakat. 3. Mengetahui dan memahami hubungan antara olahraga dengan budaya. 4. Mampu mengaplikasikan konsep sosiologi dan antropologi dalam mengkaji permasalahan dalam kepelatihan olahraga. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 3. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
4.	Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Roesdiyanto, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Metode Latihan Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6013	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa gg. Memahami konsep, prinsip prinsip, komponen dan prosedur latihan yang berhubungan dengan kepelatihan dalam olahraga. hh. Terampil mengaplikasikan, prinsip, komponen dan prosedur melatih dalam kepelatihan olahraga. ii. Mampu mengembangkan berbagai contoh model kepelatihan olahraga.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Metode Latihan Fisik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6014	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep, prinsip prinsip, komponen dan prosedur latihan fisik 2. Terampil mengaplikasikan, prinsip, komponen dan prosedur melatih fisik dalam kepelatihan olahraga. 3. Mampu mengembangkan berbagai variasi latihan fisik olahraga. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Statistik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6015	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep psikologi olahraga 2. Mampu memahami kebermanfaatan psikologi olahraga dalam menumbuh kembangkan aspek sosial emosional (empati), pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam kepelatihan olahraga. 3. Mampu memahami pengembangan aspek moral, proses pembinaan kelompok melalui kegiatan kepelatihan olahraga. 4. Mampu mempraktikkan Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	<p>4. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>5. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiranlogis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6016	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami prosedur penyusunan program latihan jangka panjang, menengah dan pendek 2. Memahami dan mampu merancang program latihan jangka panjang, menengah dan pendek.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 5. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 6. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan				

	pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Mikro					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6017	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep dan prosedur kevelatihan mikro 2. Mampu menerapkan teori kevelatihan olahraga dalam proses merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses latihan.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 3. Menguasai konsep teoritis ilmu kevelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	4. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pemanduan Bakat Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6018	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang hakikat pemanduan bakat, 2. Memahami dan menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pemanduan bakat, 3. Memahami dan menjelaskan tentang sistem pembinaan olahraga prestasi. 4. Memahami dan menguraikan tahap-tahap identifikasi bakat, 5. Memahami dan menjelaskan tentang metode identifikasi bakat, 6. Mempraktekkan tes identifikasi bakat untuk anak Sekolah Dasar. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan				

	<p>etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>2. Menguasai konsep teoritis pertumbuhan perkembangan dan pemanduan bakat atlet sehingga mampu secara mandiri menganalisis atlet-atlet yang berbakat sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung mengambil keputusan dalam menentukan atlet berbakat dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Teknik Penulisan Karya Ilmiah					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6019	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> jj. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menjelaskan tentang pengertian dan fungsi karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah, kk. Memahami dan mampu menjelaskan sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian, teknik penulisan karya ilmiah, penyajian, cara merujuk dan cara menulis daftar rujukan serta penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema. ll. Mampu menghasilkan karya ilmiah artikel, proposal penelitian. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep, prosedur kepelatihan olahraga dan mampu memecahkan, menganalisis permasalahan prestasi olahraga secara mandiri dengan pendekatan IPTEK dengan				

	menginformasikan dalam penulisan tugas akhir melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika penulisan.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kajian Jurnal Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6020	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami prosedur penyusunan jurnal ilmiah Keperawatan Olahraga 2. Mampu Memahami dan menyusun Jurnal Ilmiah Keperawatan Olahraga				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep, prosedur kepelatihan olahraga dan mampu memecahkan, menganalisis permasalahan prestasi olahraga secara mandiri dengan pendekatan IPTEK dengan menginformasikan dalam penulisan tugas akhir melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika penulisan.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Metode Penelitian					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6021	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan merepakan tentang konsep-konsep metodologi penelitian. 2. Memahami hakekat penelitian. 3. Memahami dan terampil merumuskan Masalah Penelitian, fungsi Studi Kepustakaan dan memilih pustaka yang tepat, merumuskan Hipotesis Penelitian, mengidentifikasi Variabel Penelitian. 4. Memahami dan terampil dalam metode penelitian. 5. Memahami dan mampu menggunakan teknik Analisis Data yang tepat. 6. Memahami dan terampil teknik Penulisan Laporan penelitian. 7. Memahami dan terampil teknik Penulisan Proposal Penelitian. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep, prosedur kepelatihan olahraga dan mampu memecahkan, menganalisis permasalahan prestasi olahraga secara mandiri dengan pendekatan IPTEK dengan menginformasikan dalam penulisan tugas akhir melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika penulisan.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6022	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa mm. Memahami konsep teknik nomor-nomor atletik. nn. Terampil melakukan teknik nomor-nomor atletik. oo. Memahami konsep taktik dan strategi nomor-nomor atletik. pp. Terampil melakukan taktik dan strategi nomor-nomor atletik. qq. Memahami Peraturan permainan dan perwasitan nomor-nomor atletik. rr. Terampil memimpin perlombaaan nomor-nomor atletik. ss. Mampu berinovasi model latihan pada nomor-nomor atletik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah inidi pergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik,S.Pd.,M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6023	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 1	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa tt. Memahami konsep senam irama, senam lantai, dan sejarah senam. uu. Terampil melakukan senam irama dan senam lantai.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Renang					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6024	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa vv. Memahami konsep teknik macam-macam gaya renang. ww. Terampil melakukan macam-macam gaya renang. xx. Memahami konsep taktik dan strategi berlomba renang. yy. Terampil berlomba renang. zz. Memahami Peraturan renang dan perlombaan renang. aaa. Terampil memimpin perlombaan renang.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6025	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 4. Memahami konsep teknik bolavoli. 5. Terampil melakukan teknik bolavoli . 6. Memahami konsep taktik dan strategi bermain bola voli. 7. Terampil bermain bola voli. 8. Memahami Peraturan bola voli ,menyelenggarakan pertandingan dan bertandingan bola voli. 9. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan bola voli.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang kprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi				

	terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini digunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6026	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik bolabasket. 2. Terampil melakukan teknik bolabasket . 3. Memahami konsep taktik dan strategi bermain bolabasket. 4. Terampil bermain bolabasket. 5. Memahami Peraturan bolabasket, menyelenggarakan pertandingan dan bertanding bola basket. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan bolabasket. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Prisca Widiawati, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6027	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik sepakbola. 2. Terampil melakukan teknik sepakbola . 3. Memahami konsep taktik dan strategi bermain sepakbola. 4. Terampil bermain sepakbola. 5. Memahami Peraturan sepakbola, menyelenggarakan pertandingan dan bertandingan sepakbola. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan sepakbola. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi				

	terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr.Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6024	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik pencak silat. 2. Terampil melakukan teknik pencaksilat. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding pencak silat. 4. Terampil pencaksilat. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan pencaksilat 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan pencak silat. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Dasar Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6029	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 10. Memahami konsep teknik dasar atletik. 11. Terampil melatih teknik dasar atletik. 12. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar atletik 13. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar atletik. 14. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar atletik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 5. Menguasai konsep teoritis ilmu kevelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>6. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keperawatan Dasar Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6034	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik dasar senam. 2. Terampil melatih teknik dasar senam. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar senam 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar senam. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar senam. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 7. Menguasai konsep teoritis ilmu keperawatan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>8. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Dasar Renang					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6039	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 15. Memahami konsep teknik dasar Renang. 16. Terampil melatih teknik dasar Renang. 17. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Renang 18. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Renang. 19. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Renang.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 9. Menguasai konsep teoritis ilmu kevelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>10. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Sepakbola					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6044	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 20. Memahami konsep teknik dasar Sepakbola. 21. Terampil melatih teknik dasar Sepakbola. 22. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Sepakbola. 23. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Sepakbola. 24. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Sepakbola.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 11. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	12. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6049	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 25. Memahami konsep teknik dasar Bola Voli. 26. Terampil melatih teknik dasar Bola Voli. 27. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Bola Voli 28. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Bola Voli. 29. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Bola Voli.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 13. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan				

	<p>etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>14. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd, M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6054	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 30. Memahami konsep teknik dasar Bola Basket. 31. Terampil melatih teknik dasar Bola Basket. 32. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Bola Basket 33. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Bola Basket. 34. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Bola Basket.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 15. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>16. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd, M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6059	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 35. Memahami konsep teknik dasar Bulutangkis. 36. Terampil melatih teknik dasar Bulutangkis. 37. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Bulutangkis 38. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Bulutangkis. 39. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Bulutangkis.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 17. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	18. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koreprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Sapto Adi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6064	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 40. Memahami konsep teknik dasar Tenis Meja. 41. Terampil melatih teknik dasar Tenis Meja. 42. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Tenis Meja. 43. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Tenis Meja. 44. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Tenis Meja.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 19. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	20. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keperlatihan Dasar Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6069	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 45. Memahami konsep teknik dasar Tenis Lapangan. 46. Terampil melatih teknik dasar Tenis Lapangan. 47. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Tenis Lapangan 48. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Tenis Lapangan. 49. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Tenis Lapangan.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 21. Menguasai konsep teoritis ilmu keperlatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	22. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Dasar Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6074	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 50. Memahami konsep teknik dasar Pencak Silat. 51. Terampil melatih teknik dasar Pencak Silat. 52. Memahami konsep pengembangan model-model latihan tehnik tingkat dasar Pencak Silat 53. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat dasar Pencak Silat. 54. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik dasar Pencak Silat.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 23. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	24. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kepeleatihan Fisik Dasar					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6034	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 55. Memahami konsep latihan fisik olahraga. 56. Memahami prinsip dan komponen latihan fisik olahraga. 57. Mampu memahami fisiologi latihan fisik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 25. Menguasai konsep teoritis ilmu kepeleatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	26. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Lanjutan Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6030	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep teknik lanjutan atletik. 2. Terampil melatih teknik lanjutan atletik. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan atletik. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan atletik. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan atletik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 27. Menguasai konsep teoritis ilmu kevelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>28. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6035	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Senam. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Senam. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Senam. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Senam. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Senam. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 29. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>30. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Lanjutan Renang					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6040	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep teknik lanjutan Renang. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Renang. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Renang. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Renang. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Renang.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 31. Menguasai konsep teoritis ilmu kevelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>32. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Sepakbola					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6045	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Sepakbola. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Sepakbola. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Sepakbola. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Sepakbola. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Sepakbola. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 33. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>34. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6050	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Bola Voli. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Bola Voli. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bola Voli. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bola Voli. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Bola Voli. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 35. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>36. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd, M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Keperawatan Lanjutan Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6055	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Bola Basket. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Bola Basket. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bola Basket. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bola Basket. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Bola Basket. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 37. Menguasai konsep teoritis ilmu keperawatan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>38. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd, M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6060	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep teknik lanjutan Bulutangkis. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Bulutangkis. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bulutangkis. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Bulutangkis. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Bulutangkis.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 39. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>40. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Sapto Adi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6065	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep teknik lanjutan Tenis Meja. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Tenis Meja. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Tenis Meja. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Tenis Meja. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Tenis Meja.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 41. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>42. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Lanjutan Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6070	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Tenis Lapangan. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Tenis Lapangan. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Tenis Lapangan. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Tenis Lapangan. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Tenis Lapangan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 43. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>44. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Lanjutan Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6075	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik lanjutan Pencak Silat. 2. Terampil melatih teknik lanjutan Pencak Silat. 3. Memahami konsep pengembangan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Pencak Silat. 4. Terampil mengembangkan model-model latihan teknik tingkat lanjutan Pencak Silat. 5. Melaporkan hasil pengembangan model-model latihan teknik lanjutan Pencak Silat. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 45. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>46. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Lanjutan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6080	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Mampu memahami dan berinovasi menyusun variasi latihan fisik cabang olahraga 2. Mampu memahami dan berinovasi menyusun variasi latihan fisik anak-anak 3. Mampu memahami dan berinovasi menyusun variasi latihan fisik lansia 4. Mampu memahami dan berinovasi menyusun variasi latihan fisik pasca cedera				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 47. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	48. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kepeleatihan Fisik Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6031	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang atletik. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang atletik. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang atletik. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 49. Menguasai konsep teoritis ilmu kepeleatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>50. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6036	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Senam. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Senam. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Senam. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 51. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>52. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kevelatihan Fisik Renang					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6041	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Renang. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Renang. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Renang. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 53. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>54. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Sepakbola					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6046	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Sepakbola. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Sepakbola. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Sepakbola. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 55. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>56. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6051	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Voli. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Bola Voli. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Bola Voli. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 57. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>58. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6051	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Voli. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Bola Voli. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Bola Voli. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 59. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>60. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6056	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Basket. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Bola Basket. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Bola Basket. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 61. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>62. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kepeleatihan Fisik Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6061	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Bulutangkis. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Bulutangkis. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Bulutangkis. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 63. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>64. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Sapto Adi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6066	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Meja. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Tenis Meja. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Tenis Meja. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 65. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>66. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Fisik Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6071	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Lapangan. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Tenis Lapangan. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Tenis Lapangan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 67. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>68. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kepelatihan Fisik Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6076	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar-dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor pada cabang Pencak Silat. 2. Terampil melatih dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masing-masing nomor cabang Pencak Silat. 3. Terampil menyusun program latihan dasar dasar pengembangan kondisi fisik khusus untuk masingmasing nomor cabang Pencak Silat. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 69. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>70. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6032	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang atletik. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang atletik. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang atletik. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 71. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>72. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6037	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Senam. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Senam. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Senam. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 73. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>74. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Renang					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6042	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Renang. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Renang. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Renang. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 75. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>76. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Sepakbola					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6047	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Sepakbola. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Sepakbola. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Sepakbola. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 77. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>78. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6052	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Voli. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Voli. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Voli. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 79. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>80. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6057	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Basket. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Basket. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bola Basket. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 81. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>82. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6062	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bulutangkis. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bulutangkis. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Bulutangkis. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 83. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>84. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Sapto Adi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6067	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Meja. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Meja. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Meja. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 85. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>86. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kepeatihan Taktik dan Strategi Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6072	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Lapangan. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Lapangan. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Tenis Lapangan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 87. Menguasai konsep teoritis ilmu kepeatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>88. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Keplatihan Taktik dan Strategi Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6077	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep metode melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Pencak Silat. 2. Terampil melatih taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Pencak Silat. 3. Terampil menyusun program latihan taktik dan strategi untuk masing-masing nomor pada cabang Pencak Silat. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 89. Menguasai konsep teoritis ilmu keplatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>90. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Sarana Dan Prasarana Kondisi Fisik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6082	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Mampu memahami konsep sarana dan prasarana latihan fisik. 2. Mampu untuk mendesain sarana dan prasarana latihan fisik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 91. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 92. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Atletik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6033	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Atletik. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Atletik.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 93. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	94. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6038	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Senam. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Senam. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 95. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	96. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Senam					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6043	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Senam. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Senam.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 97. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	98. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Sepakbola					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6048	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Sepakbola. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Sepakbola. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 99. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	100. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Bola Voli					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6053	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Bola Voli. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Bola Voli. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 101. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	102. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Bola Basket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6058	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Bola Basket. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Bola Basket.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 103. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	104. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6063	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Bulutangkis. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Bulutangkis. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 105. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	106. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Sapto Adi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6068	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Tenis Meja. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Tenis Meja. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 107. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	108. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6073	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Tenis Lapangan. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Tenis Lapangan.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 109. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	110. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Penyusunan Program Latihan Pencak Silat					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6078	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep penyusunan program latihan olahraga Pencak Silat. 2. Memahami dan terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program latihan olahraga Pencak Silat. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 111. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	112. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Kurniati Rahayuni, S.Psi., M.Psi., Ph.D
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Sarana Dan Prasarana Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6084	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep sarana dan prasarana Olahraga prestasi, rekreasi dan pendidikan jasmani. 2. Memahami dan dapat menyusun perencanaan, perawatan, pelayanan sarana dan prasarana olahraga prestasi. 3. Memahami dan dapat mengimplementasikan pengelolaan sarana dan prasarana olahraga. 4. Memahami dan dapat mengembangkan sarana olahraga prestasi. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep, prinsip dan teknik sarana dan prasarana olahraga prestasi secara mandiri sehingga mampu menganalisis informasi dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis				

	melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggung jawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Massase Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6085	Beban Mahasiswa 88 Jam	Kredit (ECTS) 4.92	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 18 Hours 18 Hours 23 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 25 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami sejarah <i>masase</i>. 2. Mengetahui dan memahami macam-macam <i>masase</i> dan kegunaannya. 3. Mengetahui dan memahami etika <i>masase</i>. 4. Memgetahui dan memahami indikasi dan kontra indikasi . 5. Mampu menggunakan alat dan perlengkapan <i>masase</i>. 6. Mampu melakukan praktik <i>masase</i> dengan benar dan benar. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 113. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>114. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: PP&PPCO					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6087	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mampu menjelaskan tentang prinsip umum PP dan PPCO. 2. Memahami dan mampu menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya cedera olahraga. 3. Memahami dan mampu menjelaskan tentang perawatan peradangan. 4. Memahami dan mampu menjelaskan tentang PP dan PPCO pada berbagai kasus di lapangan. 5. Memahami dan mampu mendemonstrasika tentang Resusitasi Kardio Pulmoner. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 115. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika				

	<p>profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.</p> <p>116. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.</p>
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. dr. Moch. Yunus., M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kewirausahaan Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6088	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep kewirausahaan dibidang olahraga. 2. Memahami konsep analisis SWOT kewirausahaan olahraga 3. Memahami dan dapat mengimplementasikan kode etik kewirausahaan. 4. Memahami dan dapat mengimplementasikan perintisan usaha bisnis olahraga 5. Memahami dan dapat mengembangkan, mempertahankan dan melaporkan keuangan usaha bisnis(jasa atau produk). 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep kewirausahaan di bidang olahraga sehingga mampu secara mandiri merancang dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma				

	agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dra. Sulistyorini, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Fisioterapi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6089	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep Fisioterapi. 2. Terampil melakukan teknik Fisioterapi dalam olahraga.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 117. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. 118. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. dr. Moch. Yunus., M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Komunikasi Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6090	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah komunikasi 2. Metode komunikasi 3. Pesan verbal dan non verbal dalam keolahragaan 4. Komunikasi kelompok dalam olahraga 5. Komunikasi antar individu dalam keolahragaan 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Prisca Widiawati, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Teknologi Informasi dan Komunikasi					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6091	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep teknologi informasi keolahragaan 2. Fungsi TIK dalam kepelatihan 3. Pemanfaatan TIK dalam kepelatihan olahraga 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bahasa Inggris Keolahragaan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6092	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 2	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 4. Intro To English, Structure Practice Exercise 5. Ruang Lingkup Speaking: Introduction 6. Reading Comprehension Skill: Predicting, Topic, Main Ideas 7. Reading Comprehension Skill: Predicting, Topic, Main Ideas 8. Reading: Concussions Are Serious Head Injuries (Discuss Text, Answer Reading Questions) 9. Ruang Lingkup Structure and Written Expressions: Agreement, Plural and Uncountable 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Prisca Widiawati, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Olahraga Disabilitas					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6093	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Konsep disabilitas 2. Olahraga disabilitas 3. Karakteristik fisik disabilitas 4. Karakteristik psikologi anak disabilitas 5. Perencanaan program latihan fisik disabilitas				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				

5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Olahraga Usia Dini					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6094	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Olahraga usia dini 2. Perkembangan anak usia dini 3. Motorik anak usia dini 4. Olahraga usia dini 5. Psikologi anak usia dini 6. Perencanaan program latihan olahraga usia dini				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Olahraga Tradisional					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6095	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep Olahraga Tradisional 2. Terampil melakukan berbagai teknik olahraga tradisional 3. Memahami konsep taktik dan strategi olahraga tradisional 4. Terampil bermain berbagai jenis olahraga tradisional 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan dan perlombaan olahraga tradisional 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan pertandingan dan perlombaan olahraga tradisional 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Olahraga Rekreasi					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6096	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep Olahraga Rekreasi. 2. Terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi Olahraga Rekreasi.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Doping dalam Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6097	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa Mempunyai pemahaman tentang konsep-konsep doping olahraga. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep doping dalam pemeriksaan doping dalam suatu penyelenggaraan pertandingan olahraga.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: 119. Menguasai konsep teoritis ilmu kepelatihan olahraga secara mandiri sehingga memiliki kemampuan optimal untuk melatih sesuai standart melatih berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				

	120. Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. dr. Moch. Yunus., M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kebijakan Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6098	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Teori kebijakan 2. Mengetahui Policy Community dan policy networks kebijakan olahraga 3. Mengetahui Proses kebijakan olahraga 4. Dapat merumuskan masalah kebijakan olahraga 5. Dapat mengembangkan alternatif kebijakan dan rekomendasi kebijakan olahraga 6. Dapat melakukan Monitoring dan evaluasi kebijakan olahraga 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Statistik Pertandingan Olahraga					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6099	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Konsep statistik secara umum 2. Mengetahui Konsep statistik pertandingan olahraga 3. Mengetahui Faktor-faktor statistik pertandingan olahraga 4. Dapat Menghitung statistik pertandingan olahraga 5. Dapat Menganalisa statistik pertandingan olahraga 6. Dapat Menerjemahkan statistik pertandingan olahraga dalam perencanaan program latihan olahraga 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang korehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Outbond					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6101	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Memahami konsep Outbond. 2. Terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi Outbond.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koreprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Aktifitas Fisik untuk Lansia					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6102	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menguasai tentang, konsep dasar kesehatan Lansia 2. Memahami karakteristik pertumbuhan dan perkembangan kesehatan lansia 3. Memahami perilaku hidup sehat lansia, gizi lansia, pertumbuhan dan perkembangan hormon lansia 4. Memahami pertumbuhan dan perkembangan gerak lansia, fisioterapi lansia 5. Terampil dengan gerakan-gerakan dasar fisik bagi lansia 6. Terampil memberikan layanan Latihan fisik sesuai dengan karakter para lansia 7. Terampil memberikan motivasi dan contoh dalam melakukan Latihan fisik bagi lansia 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bulutangkis					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6103	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik Bulutangkis. 2. Terampil melakukan teknik Bulutangkis. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding Bulutangkis. 4. Terampil bermain bolavoli santai. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan Bulutangkis. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan Bulutangkis. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bolavoli Pantai					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6104	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik bolavoli pantai. 2. Terampil melakukan teknik bolavoli pantai. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding bolavoli pantai. 4. Terampil bermain bolavoli santai. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan bolavoli pantai. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan bolavoli pantai. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Tenis Meja					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6105	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik tenis meja. 2. Terampil melakukan teknik tenis meja . 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding tenis meja. 4. Terampil bermain tenis meja. 5. Memahami Peraturan,menyelenggarakan pertandingan tenis meja. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan tenis meja. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Tenis Lapangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6106	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik Tenis Lapangan. 2. Terampil melakukan teknik Tenis Lapangan . 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding tenis maha. 4. Terampil bermain Tenis Lapangan. 5. Memahami Peraturan,menyelenggarakan pertandingan Tenis Lapangan. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan Tenis Lapangan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Drs. Supriatna, M.Pd
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Softball					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6107	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik softball. 2. Terampil melakukan teknik softball. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding softball. 4. Terampil bermain softball. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan softball. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan softball. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Petanque					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6108	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik Petanque. 2. Terampil melakukan teknik Petanque. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding Petanque. 4. Terampil bermain Petanque. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan Petanque. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan Petanque. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Cricket					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6109	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik Cricket. 2. Terampil melakukan teknik Cricket. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding Cricket. 4. Terampil bermain Cricket. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan Cricket. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan Cricket. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Bola Tangan					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6110	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 4	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik Bola Tangan. 2. Terampil melakukan teknik Bola Tangan. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding Bola Tangan. 4. Terampil bermain Bola Tangan. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan Bola Tangan. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan Bola Tangan. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Taufik, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Judo					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6111	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik judo. 2. Terampil melakukan teknik judo . 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding judo. 4. Terampil bermain judo. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan judo. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan judo. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang kprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Futsal					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6112	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 5	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep teknik futsal. 2. Terampil melakukan teknik futsal. 3. Memahami konsep taktik dan strategi bertanding futsal. 4. Terampil bermain futsal. 5. Memahami Peraturan, menyelenggarakan pertandingan futsal. 6. Terampil memimpin pertandingan dan menyelenggarakan futsal. 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang koprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan				

	teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Dr. Imam Hariadi, M.Kes
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Senam Aerobik					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6113	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah, pengertian, jenis dan manfaat senam aerobik 2. Memahami berbagai syarat, porsi latihan dalam melakukan senam aerobik 3. Memahami pengertian kebugaran jasmani dengan senam aerobik 4. Terampil melakukan gerakan tehnik dasar senam aerobik 5. Terampil melakukan berbagai jenis senam aerobik 6. Terampil mengelola sanggar senam aerobik 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang kprehensip secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini				

	melalui pemikiran logis, kritis sistimatis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.
5.	MetodePembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi
6.	MetodePenilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Instruktur Kebugaran Jasmani					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6114	Beban Mahasiswa 60 Jam	Kredit (ECTS) 3.33	Semester 3	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 10 Hours 8 Hours 18 Hours 4 hours	Belajar Mandiri 20 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan matakuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 5. Konsep kebugaran jasmani 6. Konsep dan teori instruktur kebugaran jasmani 7. Pembuatan program latihan kebugaran jasmani 8. Pelayanan dan komunikasi instruktur kebugaran jasmani				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Menguasai konsep dan prosedur melatih sehingga mampu mengimplementasikan proses melatih yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama etika profesi dan peraturan yang berlaku.				
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi				

6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Nurrul Riyad Fadhli, S.Pd., M.Or
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: KKN					
Modul/Kode Mata Kuliah UKKNUM6090	Beban Mahasiswa 116 Jam	Kredit (ECTS) 6.51	Semester 6	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 20 Hours 15 Hours 45 Hours 6 hours	Belajar Mandiri 30 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tahapan fungsi pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu yang dipelajari serta produk-produk ilmu dan teknologi hasil penelitian 2. Menunjukkan sikap yang mencerminkan kecakapan sosial di masyarakat guna meningkatkan kualitas fungsi kelembagaan di masyarakat dan kualitas kehidupan masyarakat 3. Menjalin kemitraan dan mengembangkan jejaring kerjasama dengan pemerintah daerah, BUMN, BUMD, dunia usaha dan dunia industri secara sinergis antara perguruan tinggi dengan masyarakat 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkaraya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah: Agung Winarno
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Kajian Pengalaman Lapangan (KPL)					
Modul/Kode Mata Kuliah UKPLUM6090	Beban Mahasiswa 116 Jam	Kredit (ECTS) 6.51	Semester 7	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 20 Hours 15 Hours 45 Hours 6 hours	Belajar Mandiri 30 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kebutuhan program 2. Merancang program dan komponen penunjangnya 3. Melaksanakan program dan komponen penunjangnya 4. Merefleksikan implementasi program 5. Menampilkan sikap dan perilaku sebagai tenaga kependidikan secara profesional 				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten: Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta				

	memiliki kemandirian dalam berkaraya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung

**MODULE HANDBOOK
SPORT COACHING EDUCATION PROGRAMME**

Modul/Mata Kuliah: Skripsi					
Modul/Kode Mata Kuliah PPKOUM6100	Beban Mahasiswa 172 Jam	Kredit (ECTS) 9.68	Semester 8	Frekuensi 1 Semester	Durasi 1 Semester
1.	Tipe Pembelajaran a. Studi Pustaka b. Penjelasan Dosen c. Kelompok Kerja d. Penilaian		Jam Pertemuan 50 Hours 30 Hours 16 Hours 6 hours	Belajar Mandiri 70 Jam	Daya Tampung Kelas 40 Mahasiswa
2.	Prasyarat pengambilan mata kuliah (jika ada):				
3.	Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti perkuliahan dengan baik, mahasiswa 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kepelatihan olahraga, merumuskan masalah dan tujuan, menentukan metode, melakukan pengumpulan data, menganalisis dan menginterpretasi data, menyajikan hasil penelitian. 2. Mampu menyusun skripsi berdasarkan peminatan yang dipilih.				
4.	Tujuan Pembelajaran/Konten:				

	Menguasai konsep, prosedur kepelatihan olahraga dan mampu memecahkan, menganalisis permasalahan prestasi olahraga secara mandiri dengan pendekatan IPTEK dengan menginformasikan dalam penulisan tugas akhir melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika penulisan.
5.	Metode Pembelajaran: ceramah, diskusi, dan demonstrasi.
6.	Metode Penilaian: Portofolio karya ilmiah individu dan kelompok, ujian tengah semester, ujian akhir semester, sikap, dan tes praktikum. Untuk keterangan penilaian lebih lanjut disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung.
7.	Modul/Mata Kuliah ini dipergunakan pada program studi: Iya
8.	Penanggungjawab Mata Kuliah:
9.	Informasi Lain: Penjelasan yang lebih spesifik disampaikan pada saat perkuliahan berlangsung